

PLA D'OBERTURA 2020-2021



Setembre 2020

ÍNDEX

DIAGNOSI

ORGANITZACIÓ DELS GRUPS ESTABLES

Horaris dels grups estables

Educació Infantil 3-6 anys

P3

P4

Educació Primària

1r

2n

3r

4t

5è

6è

En les àrees de Català i Matemàtiques de 4t, 5è i 6è de Primària es dividirà el grup per a poder treballar en grups més petits. Un grup treballarà a l'aula d'ús habitual i l'altre ho farà en una aula habilitada per a aquesta tasca (ventilada, amb gel, papereres de pedal i desinfectants)

Educació Secundària obligatòria

1r d'ESO

2n d'ESO

3r d'ESO

4t d'ESO

Aula d'acollida

CRITERIS ORGANITZATIUS DELS RECURSOS PER A L'ATENCIÓ DE L'ALUMNAT AMB NECESSITAT ESPECÍFICA DE SUPORT EDUCATIU

MESURES SANITÀRIES I HIGIÈNIQUES

Assistència al centre

Control de símptomes per assistir al centre

Ús de mascareta

Rentat de mans

Distància social

Altres normes

ORGANITZACIÓ DE LES ENTRADES I SORTIDES

ORGANITZACIÓ DE L'ESPAI D'ESBARJO

RELACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA

SERVEI DE MENJADOR

Distribució de monitores

[Horari de sortides del servei de menjador.](#)

[PLA DE NETEJA](#)

[Menjador](#)

[Acció educativa](#)

[Gestió de residus](#)

[EXTRAESCOLARS I ACOLLIDA](#)

[ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I SORTIDES](#)

[REUNIONS DELS ÒRGANS UNIPERSONALS I COL·LECTIUS DE COORDINACIÓ I GOVERN](#)

[PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19](#)

[PLA DE TREBALL EN CAS DE CONFINAMENT](#)

[Educació infantil](#)

[Educació primària](#)

[ESO](#)

[Comunicació amb les famílies i l'alumnat](#)

[SEGUIMENT I FLEXIBILITAT DEL PLA](#)

[MARC DE REFERÈNCIA](#)

1. DIAGNOSI

En el nostre centre, un cop iniciat el confinament el 13 de març podem distingir dues fases:

En una **primera fase**, que fa referència a la finalització del segon trimestre, els diferents tutors/es van contactar amb el seu grup-classe mitjançant les vies de comunicació i/o treball d'ús habitual (Dinantia a Infantil i Cicle Inicial, mail al cicle Mitjà i Superior i Classroom i correu electrònic a Secundària). Es va informar a les famílies del sistema que seguiríem durant aquelles setmanes i es van anar facilitant a l'alumnat diferents tasques relacionades sobretot a àrees instrumentals, cercant sempre que es tractés de tasques de reforç d'aspectes ja treballats i competencials.

Un cop vist que el confinament seria més llarg es va realitzar una diagnosi de la situació de totes les famílies de l'escola:

- Es van recollir dades dels recursos a nivell tecnològic dels quals disposaven (connectivitat i dispositius) així com de materials fungibles.
- Es va contactar via telefònica amb totes aquelles famílies amb les quals no s'havia pogut establir comunicació en les setmanes anteriors.

All tercer trimestre es va dissenyar partint de les Instruccions del Departament, amb propostes competencials, globalitzades i transversals:

- A través de reptes i projectes a Infantil.
- Aprenentatge basat en projectes a Primària.
- Proposta globalitzada d'activitats centralitzada a la web: [MDP ESONline](#).

Es van establir trobades setmanals via Google Meet amb els grups-classe (una o dues setmanals segons l'etapa) i una aula oberta de dues hores diàries a Secundària.

Amb aquest nou plantejament vam detectar un augment de participació en totes les etapes però en iniciar-se el desconfinament i a mida que s'acostava el final de curs, la davallada en la participació tant en les trobades com en el desenvolupament de les activitats va caure considerablement.

En arribar a la **FASE 2** es van oferir diverses opcions de retorn al centre (recollides de material, trobades grupals a Primària i 4t d'ESO) així com entrevistes amb les famílies tant presencials com telemàtiques.

S'ha valorat positivament:

- Per part de les famílies: el seguiment acurat per part de l'escola tant dels aprenentatges com de la situació personal i emocional dels alumnes i les seves famílies.
- La capacitat de treball a distància dels mestres, la seva creativitat, la seva implicació i la seva capacitat d'adaptació.

S'han detectat mancances:

- En la connectivitat d'un petit nombre de famílies que no ha connectat gens o pràcticament gens amb l'escola al llarg del confinament. Serà necessari establir pautes i oferir opcions a aquestes famílies, especialment les més vulnerables, si cal tornar a confinar el grup dels seus fills/es.
- La necessitat de reforçar la competència digital dels nostres alumnes, especialment a l'etapa de Primària, per tal de garantir la continuïtat de la nostra acció educativa en el marc d'un nou escenari confinat.

2. ORGANITZACIÓ DELS GRUPS ESTABLES

- S'estableix el grup-classe com a grup estable de referència si no s'especifica el contrari. Ens porten a adoptar aquest criteri:
 - Els espais disponibles així com el número d'alumnes per grup permeten mantenir el grup classe com a grup estable.
 - Potenciar el vincle emocional entre l'alumnat i amb el seu professorat estable, creant així una bombolla emocional.
 - Respectar l'heterogeneïtat dels grups classe que enriqueix l'experiència educativa en un entorn inclusiu.

CURS = GRUP ESTABLE	N. ALUMNES	PROFESSORAT ESTABLE	ALTRES DOCENTS	Personal d'atenció educativa	Personal d'atenció educativa (serveis externs, accions puntuals)	Espai estable
P0	0	L. de la Torre	Laia Pascuet			aula
P1	13	Mariona Verdú Mary Martín				aula
P2	20	Ely Postigo Gemma Mena				aula
P3	15	M. Olmedo J. Àvila			Monitors menjador	aula
P4	18	Isabel Ruíz	Laia Pascuet		Monitors menjador	aula
P5	17	M. Campoy	Laia Pascuet		Monitors Menjador	aula
1 rEP	19	Montse Alós	ESPECIALISTES N. Hernández Susanna Sauri S. Oconitrillo	At. a la Diversitat Eva Puyalto Laura Hall (Aux. conversa Anglès)	Personal de menjador Monitors/es piscina Acompanyant a piscina	aula

CURS = GRUP ESTABLE	N. ALUMNES	PROFESSORAT ESTABLE	ALTRES DOCENTS	Personal d'atenció educativa	Personal d'atenció educativa (serveis externs, accions puntuals)	Espai estable
2nEP	18	N. Camprubí	ESPECIALISTES N. Hernández Susanna Sauri S. Oconitrillo	At. a la Diversitat Imma Terrafeta Laura Hall (Aux. conversa Anglès)	Personal de menjador Logopeda CREDA Monitors/es piscina Acompanyant a piscina	aula
3 rEP	20	David Fontserè	ESPECIALISTES N. Hernández Susanna Sauri I. Alvarado	At. a la Diversitat Imma Terrafeta Sergi Mateu (AA) Vetlladora Laura Hall (Aux. conversa Anglès)	Personal de menjador Logopeda CREDA Fisio EAP Monitors/es piscina Acompanyant a piscina	aula
4tEP	22	Esther Ruescas	ESPECIALISTES N. Hernández Susanna Sauri S. Oconitrillo	Desdoblaments Tamara Cañas Vetlladora Laura Hall (Aux. conversa Anglès) Mestra de suport	Personal de menjador Monitors/es piscina Acompanyant a piscina	aula
5èEP	24	Diana López	ESPECIALISTES N. Hernández Susanna Sauri Isabel Alvarado Diana López	Desdoblaments Imma Terrafeta Sergi Mateu (AA) Laura Hall (Aux. conversa Anglès) Mestra de suport	Personal de menjador Logopeda CREDA Monitors/es piscina Acompanyant a piscina	aula
6èEP	25	Eva Puyalto	ESPECIALISTES N. Hernández Susanna Sauri Isabel Alvarado Diana López	Desdoblaments : Susanna Sauri, Diana López Sergi Mateu (AA) Laura Hall (Aux. conversa Anglès)	Personal de menjador Monitors/es piscina Acompanyant a piscina	aula
1ESO	24	Mireia Bartrina	P. Calomarde T. Cañas Inés Fernández Aina Puig-Pey David Osuna <i>Docència telemàtica:</i> C. Burguera C. Prieto	Sergi Mateu (AA) Laura Hall (Aux. conversa Anglès)	Personal de menjador	Aula 1ESO

CURS = GRUP ESTABLE	N. ALUMNES	PROFESSORAT ESTABLE	ALTRES DOCENTS	Personal d'atenció educativa	Personal d'atenció educativa (serveis externs, accions puntuals)	Espai estable
2ESO	24	P. Calomarde	Mireia Bartrina P. Calomarde Tamara Cañas Inés Fernández Aina Puig-Pey David Osuna <i>Docència telemàtica:</i> C. Burguera	Sergi Mateu (AA) Laura Hall (Aux. conversa Anglès)	Personal de menjador	Aula 2ESO
3ESO	27	Vicky Besora	Mireia Bartrina Tamara Cañas J. L. Fernández Aina Puig-Pey David Osuna <i>Docència telemàtica:</i> C. Burguera	Sergi Mateu (AA) Laura Hall (Aux. conversa Anglès)	Personal de menjador	Aula 3ESO
4ESO	24	Aina Puig-Pey	Mireia Bartrina Vicky Besora Tamara Cañas J.L. Fernández David Osuna	Sergi Mateu (AA) Laura Hall (Aux. conversa Anglès)	Personal de menjador	Aula 4ESO Robòtica

Horaris dels grups estables

Educació Infantil 3-6 anys

P3

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9H - 9.30H	Entrada i acollida	Entrada i acollida	Entrada i acollida	Entrada i acollida	Entrada i acollida
9.30H - 10H	EntusiasMAT / Juguem amb el cos (Àrea 1)	EntusiasMAT	EntusiasMAT / Juguem amb el cos (Àrea 1)	EntusiasMAT	EntusiasMAT / Juguem amb el cos (Àrea 1)
10H - 11H	Ritual del bon dia (cançons, passem llista) Bloc d'aprenentatge (Àrea 2 i 3)	Ritual del bon dia (cançons, passem llista) Bloc d'aprenentatge (Àrea 2 i 3)	Ritual del bon dia (cançons, passem llista) Bloc d'aprenentatge (Àrea 2 i 3)	Ritual del bon dia (cançons, passem llista) Bloc d'aprenentatge (Àrea 2 i 3)	Ritual del bon dia (cançons, passem llista) Bloc d'aprenentatge (Àrea 2 i 3)
11H - 12H	Esmorzar Racons de joc	Esmorzar Racons de joc	Esmorzar Racons de joc	Esmorzar Racons de joc	Esmorzar Racons de joc
12H- 12.30H	Gaudim llegint (Conte del dia)	Gaudim llegint (Conte del dia)	Gaudim llegint (Conte del dia)	Gaudim llegint (Conte del dia)	Gaudim llegint (Conte del dia)
12.30H- 13H	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo
13H-15H	Dinar	Dinar	Dinar	Dinar	Dinar
15H -15-45	Motricitat fina	Grafisme creatiu	Motricitat fina	Llenguatge matemàtic (EntusiasMAT)	Trio i jugo (relaxació)
15.45 - 16.30	Magic moments: (Anglès)		Magic moments (Anglès)		
16.30- 17H	Berenar	Berenar	Berenar	Berenar	Berenar

P4

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:50H - 9:00H	Entrada	Entrada	Entrada	Entrada	Entrada
9:00H - 9:30H	Bon dia! (Ritual passar llista, temps)	Bon dia! (Ritual passar llista, temps)	Bon dia! (Ritual passar llista, temps)	Bon dia! (Ritual passar llista, temps)	Bon dia! (Ritual passar llista, temps)
9:30H- 10H	EntusiasMAT	EntusiasMAT	EntusiasMAT	MOVEM EL COS	EntusiasMAT
10H-10:30H	Racons de joc	Racons de joc	Racons de joc	MOVEM EL COS	Racons de joc
10:30H- 11H	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar
11H-11:30H	Motricitat fina	Juguem amb les lletres	"Ara farem música"	EntusiasMAT	Educació emocional
11:30H- 12H	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo
12H-13H	Blocs aprenentatge	Blocs aprenentatge	Blocs aprenentatge	Blocs aprenentatge	Blocs aprenentatge
13H- 15H	Dinar	Dinar	Dinar	Dinar	Dinar
15H - 15:30H	L' hora del conte: Gaudim llegint	L' hora del conte: Gaudim llegint	L' hora del conte: Gaudim llegint	L' hora del conte: Gaudim llegint	L' hora del conte: Gaudim llegint
15.30H - 16:50H	Anglès/ Berenar	Art-i-fica't/Berenar	GRAFISME CREATIU/Berenar	MAGIC MOMENTS/Berenar	TRIO I JUGO/Berenar
16:50H-16:55H	Sortida	Sortida	Sortida	Sortida	Sortida

P5

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9H-9.30H	Entrada i rebuda	Entrada i rebuda	Entrada i rebuda	Entrada i rebuda	Entrada i rebuda
9.30H - 10H	Assemblea i Rutines	JUQUEM AMB EL COS	Assemblea i Rutines	Assemblea i Rutines	Assemblea i Rutines
10H - 11H	Bloc d'aprenentatge (Àrea1, 2 i 3)	JUQUEM AMB EL COS Rutines	Bloc d'aprenentatge (Àrea1, 2 i 3)	Bloc d'aprenentatge (Àrea1, 2 i 3)	Bloc d'aprenentatge (lleng. Plàstic)
11H - 12H	Esmorzar Racons de joc	Esmorzar Racons de joc	Esmorzar Racons de joc	Esmorzar Racons de joc	Esmorzar Racons de joc
12H- 12.30H	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo
12.30H- 13H	Entusiasmat	Entusiasmat	Entusiasmat	Entusiasmat	Entusiasmat
13H-15H	Dinar	Dinar	Dinar	Dinar	Dinar
15H -15,30H	Gaudim llegint	Gaudim llegint	Gaudim llegint	Gaudim llegint	Gaudim llegint
15.30- 16H	GRAFISME CREATIU	Anglès	Música	Grafisme	Ens relaxem
16-16,30H		Racons	Grafisme	MAGIC MOMENTS	TRIO I JUGO
16.30- 16,45H	(Berenar)	Berenar	Berenar	(Berenar)	(Berenar)

Educació Primària

1r

Primer	dll	dm	dx	dj	dv
9h	Català	Matemàtiques	Més xifres	Matemàtiques	Castellà/E.C
10h	Matemàtiques	Castellà	Projecte Entorn	Català	Anglès
11h	Pati	Castellà	Pati	Català	Pati
11:30h	Piscina	pati	EF	Pati	Castellà
12h	Piscina	Català	EF	Projecte Entorn	Matemàtiques
13h					
15h	Religió	AT/PLàstica	Anglès	Religió	MDProjectes
16h	Projecte Entorn	PLàstica	LectoLab*	Musifica't	MDProjectes

2n

Segon	dll	dm	dx	dj	dv
9h	Anglès	Anglès	Castellà/Mates	Mates	Matemàtiques
10h	Matemàtiques	Més xifres	Mates/Musifica't	Religió	Religió
11h	Pati	pati	Musifica't	Pati	Pati
11:30h	Piscina	Plàstica	pati	Català	English Corner
12h	Piscina	Plàstica	Català	Català	Català
13h					
15h	Projecte Entorn	Projecte Entorn	Atenció/EF	Castellà	MDProjectes
16h	LectoLab	Castellà	EF	Projecte Entorn	MDProjectes

3r

Tercer	dll	dm	dx	dj	dv
9h	Català	Català	Castellà	EF	Matemàtiques
10h	Projecte Entorn	Matemàtiques	Projecte Entorn	EF/P.E	Castellà
11h	Racó digital	Pati	English Corner	Projecte Entorn	Pati
11:30h	Pati	Piscina	Pati	pati	Plàstica
12h	Musifica't	Piscina	Anglès	Matemàtiques	Plàstica
13h					
15h	Mates	Castellà	Religió	Religió	MDProjectes
16h	Anglès	Més xifres	Català	It sounds good	MDProjectes

4t

Quart	dll	dm	dx	dj	dv
9h	Català	Projecte Entorn	Castellà	Català	Plàstica
10h	Matemàtiques	Religió	Castellà/Mates	Matemàtiques	Plàstica/Mates
11h	Racó Digital	Pati	Més xifres	pati	Matemàtiques
11:30h	Pati	Piscina	Pati	English Corner	Pati
12h	Anglès	Piscina	Projecte Entorn	Anglès	Castellà
13h					
15h	Projecte Entorn	Matemàtiques	Català	Cast/EF	MDProjectes
16h	Musifica't	It sounds good	Religió	EF	MDProjectes

5è

Cinquè	dll	dm	dx	dj	dv
9h	EF	Musifica't	Més xifres	Anglès	Matemàtiques
10h	EF/Science Bits	Anglès	Català	Mates	Religió
11h	Science Bits	English Corner	Pati		Racó digital
11:30h	Pati	Pati	Piscina	Plàstica	Pati
12h	Català	Matemàtiques	Piscina	Plàstica	Science Bits
13h					
15h	Castellà	Science Bits	Castellà	Català	MDProjectes
16h	Religió	Castellà	It sounds good	Matemàtiques	MDProjectes

6è

Sisè	dll	dm	dx	dj	dv
9h	Science Bits	Plàstica	Més xifres	Català	Religió
10h	Matemàtiques	Plàstica/Cast	Castellà	Anglès	Català
11h	Pati	Castellà	Pati	English Corner	Racó digital
11:30h	EF	Pati	Piscina	Pati	pati
12h	EF	It sounds good	Piscina	Castellà	Matemàtiques
13h					
15h	Anglès	Matemàtiques	Science Bits	Matemàtiques	MDProjectes
16h	Català	Science Bits	Musifica't	Religió	MDProjectes

En les àrees de Català i Matemàtiques de 4t, 5è i 6è de Primària es dividirà el grup per a poder treballar en grups més petits. Un grup treballarà a l'aula d'ús habitual i l'altre ho farà en una aula habilitada per a aquesta tasca (ventilada, amb gel, papereres de pedal i desinfectants)

El grup de tercer farà dos grups a l'àrea de Català i en tres hores de Matemàtiques.

Els grups de cicle Inicial faran dos grups a les hores de Català i també en l'espai LectoLab per oferir un suport més específic en l'aprenentatge de la lectoescriptura.

Educació Secundària obligatòria

1r d'ESO

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8:10-9:30	Naturals	Castellà	Naturals	Castellà	Entrada 8:35
					Religió
9:30-10:30	Socials	Matemàtiques	Anglès/Mates	Anglès (aux)	Mates/Anglès
10:30-11:00					
11:00-12:00	Català	Proj. CatSoc	Mates/Anglès	Socials	Català
12:00-13:10	Tecnologies	Proj. CatSoc	Tecnologies	Ed. Física	Anglès/Mates
15:10-16:00	Matemàtiques	Música	Visual	Anglès (aux)	
16:00-17:10	Ed. Física	Música	Visual	Tutoria	

2n d'ESO

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8:10-9:30	Castellà	Anglès	Castellà	Anglès (aux 1h)	Entrada 8:35
					Ed. Física
9:30-10:30	Català/Mates	Ed. Física	Visual	Mates/Català	Socials
10:30-11:00					
11:00-12:00	Anglès (aux)	Música	Proj. CatSoc	Optativa	Matemàtiques
12:00-13:10	Mates/Català	Naturals	Proj. CatSoc	Optativa	Tecnologies
15:10-16:00	Tecnologies	Religió	Matemàtiques	Català/Mates	
16:00-17:10	Naturals	Socials	Naturals	Tutoria	

3r d'ESO

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8:00-9:30	Castellà	Castellà	Socials	Socials	Entrada 8:25
					Mates/Català
9:30-10:30	Naturals	Anglès (aux)	Ed. Física	Optativa	Ed. Física
10:30-11:00					
11:00-12:00	Català/Mates	Naturals	Tecnologies	Català	Religió
12:00-13:00	Mates/Català	Música	Mates/Anglès	Visual	Català/Mates
15:00-16:00	Anglès (aux)	Optativa	Naturals	Naturals	
16:00-17:00	Tecnologies	Matemàtiques	Anglès/Mates	Tutoria	

4t d'ESO

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8:00-9:30	Francès / Informàtica	Francès / Informàtica	Física i Química / Llatí	Física i Química / Llatí	Entrada 8:25
					Visual / Tecno
9:30-10:30	Mates/Anglès	Mates/Català	Matemàtiques	Castellà	Català
10:30-11:00					
11:00-12:00	Visual / Tecno	Català/Mates	Català	Anglès/Mates	Religió
12:00-13:00	Socials	Anglès (aux)	Castellà	Mates/Anglès	Ed. Física
15:00-16:00	Castellà	Anglès (aux)	Socials	Socials	
16:00-17:00	Anglès/Mates	Ed. Física	Visual / Tecno	Tutoria	

Aula d'acollida

ACTIVITAT	N. ALUMNES	GRUPS ESTABLES D'ORIGEN	DOCENT	HORARI	ESPAI
Aula d'acollida	7	3r	Sergi Mateu	a concretar	Aula Van Gogh
Aula d'acollida	3	5è	Sergi Mateu	a concretar	Aula Van Gogh
Aula d'acollida	3	6è	Sergi Mateu	a concretar	Aula Van Gogh
Aula d'acollida	5	1r ESO	Sergi Mateu	a concretar	Aula Van Gogh
Aula d'acollida	3	2n ESO	Sergi Mateu	a concretar	Aula Van Gogh
Aula d'acollida	1	4t ESO	Sergi Mateu	a concretar	Aula Van Gogh

3. CRITERIS ORGANITZATIUS DELS RECURSOS PER A L'ATENCIÓ DE L'ALUMNAT AMB NECESSITAT ESPECÍFICA DE SUPORT EDUCATIU

- Es prioritzarà que els alumnes amb NESE rebin atenció específica en petit grup format només per alumnat del mateix grup estable fora de l'aula de referència.
- L'atenció a l'alumnat nouvingut (Aula d'Acollida) respectarà els grups estables. Per tant, a cada sessió només hi assistiran alumnes d'un sol grup amb el tutor d'aula d'acollida. L'aula recull les indicacions pertinents: ventilació, gel, desinfectants, paperera de peu...

4. MESURES SANITÀRIES I HIGIÈNIQUES

Assistència al centre

En el cas de l'alumnat i equip docent caldrà complir els següents requisits per assistir a l'escola:

- Caldrà garantir l'absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos amb presència de febre, mal de coll amb presència de febre, dificultat respiratòria, malestar o diarrees i en els majors de 14 anys manca d'olfacte/gust).
- No ser convivent o contacte estret amb un cas confirmat o amb simptomatologia compatible a la COVID-19 en els darrers 14 dies.
- Si l'alumne presenta alguna malaltia crònica complexa, que augmenti el risc en cas de contraure el virus, caldrà una valoració conjunta amb la família i els seus metges per determinar la idoneïtat d'assistir presencialment al centre. Aquestes malalties poden ser:
 - Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport respiratori.
 - Malalties cardíagues greus.

- Malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells infants que requereixen tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

Control de símptomes per assistir al centre

En el document que es va enviar per part del Departament d'Educació i la Conselleria de Salut i que es va fer arribar a les famílies, es troba la check-list que les famílies han de tenir present cada dia abans de venir a l'escola. Serà responsabilitat de la família fer aquest seguiment i d'informar al centre del resultat del seguiment cada dia abans d'entrar, en cas que hi hagi alguna circumstància a tenir en compte.

La família es compromet a controlar la temperatura a casa, però tot i així es prendrà la temperatura a tot l'alumnat així com a l'equip docent quan arribin al centre.

La família farà arribar al centre la declaració responsable facilitada pel Departament. Amb aquesta signatura accepten que són coneixedors de la situació de pandèmia i del risc que comporta i es compromet a fer un seguiment diari de la temperatura i possibles símptomes compatibles amb COVID-19, així com d'informar immediatament al centre i no portar el seu fill o filla. Cal portar-la signada en començar l'escola.

Ús de mascareta

L'alumnat haurà d'acudir al centre amb la mascareta posada a partir de primària.

D'igual manera, haurà de seguir totes les indicacions del centre respecte l'ús de mascaretes si va canviant segons l'evolució de la pandèmia. Actualment les indicacions que tenim ens diuen que tant els alumnes de Primària com els alumnes de Secundària han de dur la mascareta en tot moment, tant dins com fora de l'aula. Les excepcions seran en les estones d'esmorzar i dinar i en les estones d'E.Física en el moment que es trobin en un espai a l'aire lliure i realitzin una activitat física que impliqui moviment.

L'equip docent, el PAS i qualsevol personal extern que accedeix al centre ha de dur la mascareta posada en tot moment.

L'alumnat d'infantil no requereix mascareta mentre la situació epidemiològica ho permeti.

Tot i així hauran de dur una mascareta a la motxilla amb la corresponent bosseta per si fos necessari fer-ne ús.

Cal portar les mascaretes amb identificació, amb una bossa o recipient per guardar-la mentre esmorzen o dinen (també amb nom). Els alumnes de Primària i Secundària hauran de dur sempre una mascareta de recanvi.

Les famílies no podran entrar en el centre, excepte per indicació del personal de l'escola. Caldrà fer-ho amb cita prèvia. El seu accés serà sempre amb mascareta, higiene prèvia de mans i mantenint la distància de seguretat.

La persona que entri haurà d'estar lliure de simptomatologia.

Rentat de mans

A les diferents entrades del centre hi haurà dispensadors de gel hidroalcohòlic així com en tots els espais en els quals hi accedeixi l'alumnat o el personal docent.

En els punts d'aigua (serveis, font del pati, aixetes al menjador...) hi haurà també sabó de mans, paper per eixugar les mans i papereres de pedal.

El rentat de mans per part de l'alumnat es farà, com a mínim:

- En entrar i sortir del centre.
- En iniciar i acabar una activitat (que s'hagi fet amb algun material o lloc diferent)
- Abans i després d'anar als serveis.
- Al fer un canvi d'aula o espai.
- En entrar i sortir del pati o del menjador

Distància social

Una persona es considerarà integrant d'un sol grup estable.

El grup estable es mantindrà a classe, pati i menjador.

Caldrà mantenir una distància de 1,5 m de separació entre persones (ja siguin part del personal o alumnat)

En el cas d'acollida i extraescolars es consideraran que estan formats per grups heterogenis i per tant, en tot moment caldrà garantir les mesures de prevenció bàsiques (distància de 1,5m, ús de mascaretes i neteja de mans), tant alumnat com el personal responsable.

Altres normes

- **Seguir l'etiqueta higiènica.** En cas de no portar mascareta si la normativa en aquell moment no ho requereix, tapar el nas i la boca al tossir, ja sigui amb mocadors d'un sol ús o amb la part interna del colze. Evitar tocar les mucoses del nas, la boca o els ulls sense haver-se rentat les mans prèviament.
- Els **materials** es compartiran en el grup estable només després d'haver estat desinfectats, i una vegada s'acabi el seu ús es tornaran a desinfectar.
- No es podran portar joguines de casa.
- La resta de joguines hauran de ser desinfectades a diari i no es podran intercanviar entre grups estables.
- Cadascú ha de dur **una ampolla o cantimplora amb aigua**, identificada, per evitar accessos excessius als lavabos, aixetes, etc... Sí es podrà reomplir.
- A infantil, els llits s'hauran de separar per grups de convivència.
- Tots els punts d'atenció al públic per famílies (com ara recepcions, administració o secretaria) disposa de pantalles protectores de separació.

5. ORGANITZACIÓ DE LES ENTRADES I SORTIDES

- El centre compta amb dues entrades independents:
 - Porta principal/gran.
 - Porta d'emergència/petita.
- Es delimiten tres circuits de circulació independents a la porta gran per organitzar l'entrada simultània de 2 o 3 grups.
- En els diferents torns d'entrada (matí i migdia) hi haurà a cada entrada un membre de l'equip docent per prendre la temperatura a l'alumnat i estar pendent de l'ús del gel hidroalcohòlic.

	Porta	Porta	Porta	Porta
Hora	Petita	Gran-Escala	Gran-Pati	Gran-Consergeria
8:00	3ESO	4ESO		
8:10	1ESO	2ESO		
8:25	3ESO*	4ESO*		
8:35	1ESO*	2ESO*		
8:45	P2		P1-P0	
8:50				P4
8:55	6è	2n	4t	
9:00				P5
9:05	5è	1r	3r	
9:10			P3	
<i>*Només els divendres</i>				
12:50		CI		EI-Llar
12:55				
13:00	3ESO-4ESO	CM-CS		EI-Parvulari
13:05				
13:10	1ESO	2ESO		
14:55		EP	EI	
15:00	3ESO	4ESO		
15:05				
15:10	1ESO	2ESO		
15:15				EI-Llar

	Porta	Porta	Porta	Porta
Hora	Petita	Gran-Escala	Gran-Pati	Gran-Consergeria
16:45	P2		P1-P0	P5
16:50				P4
16:55	6è	2n	4t	
17:00	3ESO	4ESO		P3
17:05	5è	1r	3r	
17:10	1ESO	2ESO		

- Cotxets: s'habilitarà un espai a l'entrada de l'escola; tot i que s'aconsella a les famílies que no en facin ús en la mesura que sigui possible.
- Mentre duri el període d'adaptació les famílies de P0, P1, P2, P3 i P4 podran accedir a l'escola (1 sol progenitor) en l'horari pactat prèviament amb les tutores.

6. ORGANITZACIÓ DE L'ESPAI D'ESBARJO

CURS	HORARI	ESPAI
P-0	10-10.30	pati petit
P-1	10.30-11	Pati petit
P-2	11-11.30	Pati petit
P-3	11.30-12	Pati petit
P-4	12-12.30	Pati petit
P-5	12.30-13	Pati petit
1r EP	dll 11h dm 11:30h dx 11h dj 11:30h dv 11h	Pati gran
2n EP	dll 11h dm 11h dx 11:30h dj 11:30h dv 11h	Pati gran
3r EP	dll 11:30h dm 11h dx 11h dj 11:30h	Pati gran

	dv 11h	
4t EP	dll 11:30h dm 11h dx 11:30h dj 11h dv 11:30h	Pati gran
5è EP	dll 11:30h dm 11:30h dx 11h dj 11h dv 11:30h	Pati gran
6è EP	dll 11h dm 11:30h dx 11h dj 11:30h dv 11:30h	Pati gran
ESO	10:30-11:00h	Pati (en tres espais) + 1 grup a l'aula de referència.

Al pati petit cada classe portara la seva caixeta “estable” amb joguines pròpies i les d'ús comú es netejaran un cop finalitzat cada grup d'esbarjo.

7. RELACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA

- Es prioritzarà el contacte telemàtic amb les famílies utilitzant els canals habituals en el centre:
 - Dinantia: plataforma de comunicació interna per a la distribució de circulars, butlletins d'avaluació i altres comunicacions directes amb les famílies. (Actualment utilitzen Dinantia >95% de les famílies)
 - Correu electrònic.
 - Telèfon.
- Les reunions grupals amb les famílies es convocaran telemàticament a través de la plataforma Google Meet.
- Les reunions família-tutora es realitzaran telemàticament a través de la plataforma Google Meet. S'incorporaran a la trobada altres agents quan sigui necessari (psicòloga, EAP, SS, CREDAC, serveis externs, etc.)
- En el cas que sigui imprescindible una trobada presencial amb la família o serveis externs:
 - La reunió es realitzarà amb un sol adult (pare/mare/tutor o tutora legal), tutor o tutora i, si escau, l'alumne o altres agents implicats (psicòloga, EAP, SS, CREDAC, serveis externs, etc.) El nombre total no excedirà les 10 persones.
 - S'habilitarà un espai que reculli les indicacions higiènic-sanitàries marcades pel Departament d'Educació i la Conselleria de Salut.

- L'adult que assisteix a la reunió presencial haurà de presentar declaració responsable conforme està lliure de símptomes/contactes compatibles amb la COVID 19.
- Reunió de Consell Escolar: les reunions de Consell Escolar, la primera de les quals es realitzarà abans d'iniciar el curs, es faran per videoconferència, tal com s'ha fet a final de curs.
- Difusió i Informació del Pla: el Pla definitiu es podrà consultar a la web de l'escola, i així es comunicarà a les famílies per Dinantia i a través de xarxes socials.
- Per a les reunions de l'equip docent:
 - Sempre que estigui prevista l'assistència de 10 o més persones (claustrals) es faran telemàticament.
 - Per a les reunions de 9 o menys assistents (comissions, equips pedagògics, etc.) es valorarà en cada cas la presencialitat, extremant les mesures de ventilació, distància i protecció personal, o la convocatòria telemàtica.

8. SERVEI DE MENJADOR

- La coordinadora del menjador, es la responsable de que es compleixin totes aquestes mesures.
- Els dilluns 1r i 2n de primària, per motiu d'horari de piscina, menjaran a les 13:20h i 3r i 4t de primària a les 12:50h.

Distribució de monitores

CURS	MONITORES <small>*Per establir amb l'empresa</small>	ESPAI
P-3	1 monitora	classe P-3
P-4	1 monitora	classe P-4
P-5	1 monitora	classe P-5
Primària i ESO	4 monitores	menjador gran
Primària i ESO	3 monitores	pati gran

Altres consideracions

Degut a que els grups estables no es poden ajuntar entre si, tindrem en compte:

- Tot l'alumnat de primària i l'ESO haurà de portar mascareta per accedir al pati del menjador.
- P-3 farà migdiada (14h) a la seva classe, i P-4 i P-5 compartiran pati petit amb jocs a l'aula (alternant horaris) per no coincidir.

Menjador Gran:

- S'encarreguen de servir a taula coberts, aigua, pa, l'enciam les monitores que hi hagi al lloc.
- Entraran per grups estables, segons l'horari establert pel Centre. Sempre faran servir el mateix lloc establert amb la distància de seguretat. Un cop acabi el grup estable de dinar es farà la desinfecció respectiva del lloc.
- Abans d'entrar al menjador es renten les mans.
- Els grups estables accediran al menjador per la porta del pati i sortiran per la porta amb accés al passadís. Sempre acompanyats amb una monitora.

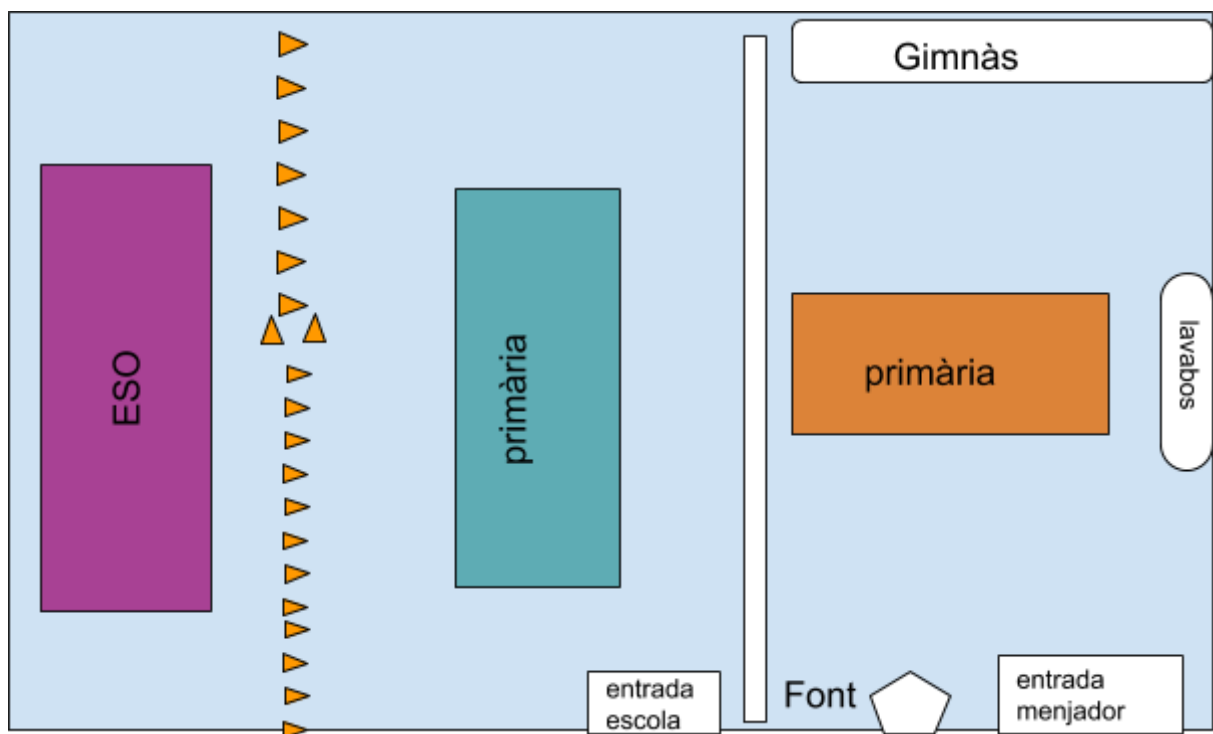
CURS	HORARI	ESPAI
P-0	11:45h	Classe
P-1	11:45h	Classe
P-2	11:45h	Menjador Petit
P-3	13:00h	Classe
P-4	13:00h	Classe
P-5	13:00h	Classe
1r	12:50h	Menjador Gran
2n	12:50h	Menjador Gran
3r	13:20h	Menjador Gran
4t	13:20h	Menjador Gran
5è	13:50h	Menjador Gran
6è	13:50h	Menjador Gran
3r ESO	13:00h	Menjador Gran
2n ESO	13:20h	Menjador Gran
1r ESO	13:50h	Menjador Gran
4t ESO	13:50h	Menjador Gran

- No ingressa cap alumne al menjador si no és amb el seu grup estable.

- El dia de piscina entra:
 - Dilluns 12:50 C.M
 - 13:20 C.S
 - 13:50 C.I.
 - Dimarts 12:50 C.I
 - 13:20 C.S
 - 13:50 C.M

Els altres dies sera normal.

- El pati gran estara organitzat de la següent forma:



Observació:

- En quant al servei de Catering, no entrarà cap personal de l'empresa per deixar els termos al Centre. Els deixaran a la recepció del Centre.
- A l'empresa de monitors se'l donarà un document amb totes les mesures proposades en aquest Pla i l'organització del menjador durant aquest curs
- Durant l'estona de pati, l'empresa de monitors preparen activitats per grups estables amb material que es pugui desinfectar. Aquestes activitats iniciaran formalment en el mes d'octubre.
- També es farà servir el gimnàs per a un grup estable. Aquests grups aniran rotant.

Horari de sortides del servei de menjador.

	Grups	Responsables	Itinerari
14:55	EI	1 monitora amb P3	Estan fent migdiada a la seva aula de referència.
		1 monitora amb P4	Estan al pati petit/aula de referència.
		1 monitora amb P5	Estan al pati petit/aula de referència.
15:00	EP	1 monitora amb CI	Escala principal.
		1 monitora amb CM+CS	Escala a fotocopiadora.
15:00	3r i 4t d'ESO	1 monitora	acompanyar-los a porteria perquè entrin amb el seu grup.
15:10	1r i 2n d'ESO	1 monitora	acompanyar-los a porteria perquè entrin amb el seu grup.

9. PLA DE NETEJA

- La neteja es realitzarà d'acord amb el [pla presentat per l'empresa](#) subministradora del servei.
- La neteja s'ha de fer de forma prèvia a les actuacions de desinfecció per garantir l'eficàcia dels desinfectants.
- Els productes s'han d'utilitzar seguint les indicacions de les etiquetes i adoptant les mesures de precaució indicades.
- Cal fer neteja i desinfecció més d'una vegada al dia en espais utilitzats successivament per persones/grups diferents amb més freqüència com lavabos, espais multi activitats, sales de reunions amb reunions successives, menjadors amb diferents torns, zones d'elevada freqüència de pas i recepció, etc.
- La ventilació es tant important com la neteja en especial on hi ha presència continuada de persones.

+ = ventilació **✓** = neteja i desinfecció **n** = neteja

	Abans d'ús	Després d'ús	Diari	≥ 1 al dia	Setmanal	Comentaris
ESPAIS COMUNS I EQUIPAMENTS						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades /dia
Manetes i poms de portes i finestres				✓		
Baranes i passamans d'escals i ascensors				✓		
Superfície de taulells i mostradors				✓		
Cadires i bancs				✓		Especialment en les zones que contacten amb les mans
Grapadores i altres utensilis d'oficina				✓		
Aixetes				✓		
Botoneres de l'ascensor				✓		Material electrònic: netejar amb un drap humit amb alcohol propílic 70°
Ordinadors, sobretots teclats.				✓		
Telèfons i comandaments a distància				✓		
Interruptors d'aparell electrònic				✓		
Fotocopiadores				✓		
AULES I ESPAIS DE JOC INTERIORS						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades /dia
Superfícies o punts de contacte freqüent amb les mans				✓		
Terra				✓		
Material de Jocs		n	✓			Les joguines de plàstics dur es posaran al rentaplats.
Joguines de plàstic		n	✓			
joguines o peces de roba			✓			rentadora (≥ 60°C)
MENJADOR						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades /dia

Superfícies on es prepara el menjar	✓	✓				
Plats, gots, coberts...		✓				Amb aigua calenta: rentats a elevada temperatura. Sense aigua calenta: desinfecció en dilució de lleixiu al 0,1%
Fonts d'aigua				✓		
Taules, safates de trona	✓	✓				
Taulells		✓				
Utensilis de cuina		✓				
Taules per usos diversos	✓	✓				
Terra				✓		
LAVABOS, DUTXES, ZONES DE CANVI DE BOLQUERS						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades /dia
Canviadors		✓				
Orinals		✓				Especialment després de l'ús massiu (després de pati, després de dinar) i sempre al final de la jornada
Rentamans				✓		
Inodors				✓		
Terra i altres superfícies				✓		
Dutxes		✓				
Cubells de brossa, bolquers o compreses			✓			
ZONES DE DESCANS						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades /dia
Bressols i llits			✓			
Fundes de matalàs i de coixí					rentat a (≥ 60°C)	També quan canvi l'infant que l'utilitza
Mantes i llençols					Família	
Terra			✓			
Altres superfícies			✓			També si hi ha un canvi de grup d'infants

- Diàriament es comprovarà, prèvia a l'obertura del centre:

ACCIÓ	C	F	RESPONSABLE
S'ha efectuat la ventilació de totes les aules i espais de l'escola durant un mínim de 10 min?			Empresa
Tots els dispensadors de sabó de lavabos, cuina i aules disposen de sabó suficient?			Responsable de material higiènic
Hi ha paper de mans a tots els lavabos?			Responsable de material higiènic
Tots els dispensadors de gel hidroalcohòlic disposen de gel suficient?			Responsable de material higiènic
S'ha dut a terme la neteja i desinfecció de les superfícies de de major contacte (poms de les portes, baranes, interruptors, bancs, polsadors ascensor, etc.)?			Empresa
S'ha dut a terme la neteja i desinfecció de totes les aules i espais docents?			Empresa
S'ha dut a terme la neteja i desinfecció dels lavabos?			Empresa
S'ha realitzat la neteja i desinfecció de les fonts d'aigua?			Empresa
S'ha realitzat la neteja i desinfecció dels equips informàtics?			Docent que el faci servir amb co-responsabilitat de l'alumnat.
S'ha realitzat la neteja i desinfecció del material escolar?			Docent que el faci servir amb co-responsabilitat de l'alumnat.
S'ha realitzat la neteja i desinfecció de jocs i joguines?			Tutor

LLISTA DE COMPROVACIÓ PER A L'OBERTURA DEL CENTRE A L'INICI DE CURS

ACCIÓ	C	F
Es disposa d'un pla de ventilació neteja i desinfecció?		
Es disposa d'un pla d'actuació davant d'un cas sospitós?		
S'ha demanat a totes les persones treballadores del centre educatiu que les que presentin condicions considerades de risc o que estiguin embarassades es posin en contacte amb el Servei de Prevenció de Riscos Laborals?		
El personal docent i no docent del centre ha rebut els equips de protecció (mascaretes)		
Tots els espais habilitats per a les activitats lectives disposen de ventilació?		
El personal docent i no docent ha rebut tota la informació necessària respecte de les mesures de protecció i prevenció?		
Les famílies han rebut tota la informació necessària respecte de les mesures de protecció i prevenció?		
Totes les famílies han signat la declaració responsable?		
S'ha organitzat un Pla per evitar l'aglomeració de famílies durant les entrades i sortides del Centre educatiu?		
Es disposa d'un pla alternatiu davant d'un hipotètic canvi d'escenari epidemiològic?		
Es disposa de material educatiu suficient per a poder garantir l'educació a distància en cas d'un nou confinament.		

Menjador

- Un cop hagi acabat un grup estable de dinar, els monitors realitzaran la neteja i desinfecció de les taules abans que entri un altre grup estable.
- L'empresa contractada s'encarregarà diàriament de la neteja general de la cuina i el menjador gran i petit.

Acció educativa

- S'incorporaran a les programacions pedagògiques activitats d'*educació per a la salut* per a la sensibilització i la incorporació dels hàbits clau d'higiene i prevenció: rentat de mans, ús de mascaretes i distanciament social.
- S'implicarà a l'alumnat en la neteja i desinfecció dels espais de treball.

Gestió de residus

- La responsable de la gestió dels residus serà l'empresa encarregada de les tasques de neteja.
- En les aules que s'utilitzaran com a menjador (esbarjos i/o migdia):
 - Hi haurà contenidor específic per als residus de l'esmorzar o dinar.
 - Les bosses es tancaran en acabar l'esmorzar o dinar.
- En totes les aules hi haurà contenidors de residus amb tapa d'obertura amb pedal.

10. EXTRAESCOLARS I ACOLLIDA

ACTIVITAT	N. ALUMNES	GRUPS ESTABLES D'ORIGEN	RESPONSABLE	ESPAI
Acollida matí	Segons demanda	P3, P4, P5, EP	Àbac Serveis Educatius	Pati petit (subjecte a les condicions meteorològiques)
Acollida matí	Segons demanda	P0, P1, P2	Mestres Llar	Sala Tullet
Acollida tarda	Segons demanda	P3, P4, P5, EP	Àbac Serveis Educatius	Pati petit (subjecte a les condicions meteorològiques)
Acollida tarda	Segons demanda	P0, P1, P2	Mestres Llar	Sala Tullet

- Les extraescolars es planificaran al setembre segons demanda i d'acord amb l'AMPA i l'empresa subministradora de serveis.

11. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I SORTIDES

- PISCINA: A concretar amb el CEM Estació del Nord.
- SORTIDES: Es prioritzaran sortides de grup estable, de proximitat, en espais oberts i accessibles caminant.

12. REUNIONS DELS ÒRGANS UNIPERSONALS I COL·LECTIUS DE COORDINACIÓ I GOVERN

ÒRGAN	FORMAT	PERIODICITAT
Equip directiu	Presencial	Setmanal (2h)
Coordinació d'etapa	Presencial/Telemàtica (segons el nombre d'assistents)	Quinzenal
Comissions	Presencial/Telemàtica (segons el nombre d'assistents)	Mensual
Equips de treball	Presencial/Telemàtica (segons el nombre d'assistents)	Setmanal
Equips de Co-creació	Presencial	Quinzenal
Coordinació tutorial ESO	Presencial	Setmanal
Claustre	Telemàtica	Trimestral
Consell Escolar	Telemàtica	Trimestral

13. PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19

El centre aplicarà les mesures descrites pel Departament d'Educació:
 “Gestió de Casos COVID-19 als Centres Educatius” (13 agost 2020)

Aquest document ha d'aplicar-se en el marc del conjunt de mesures de prevenció i protecció de la salut contemplades en el Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia. Segons la situació epidemiològica podria ser necessària alguna adaptació que es comunicaria als centres

CAS POTENCIAL	ESPAI D'AÏLLAMENT	RESPONSABLE DE L'ALUMNE	TRUCA A LA FAMÍLIA	COMUNICA A CEB
Horari lectiu	Sala verda	Tutor/a	Direcció (*)	Direcció (*)
Menjador	Sala verda	Coordinadora menjador	Direcció (*)	Direcció (*)

(*) En cas d'absència la responsabilitat passarà al referent de l'etapa en l'Equip directiu.

- Seguiment de casos:

ALUMNE/A	DATA DETECCIÓ	DESCRIPCIÓ DEL CAS	REFERENT DEL CENTRE	REFERENT DE SALUT
			Direcció	

14. PLA DE TREBALL EN CAS DE CONFINAMENT

En cas que un grup o més d'un grup estable a l'escola hagués d'estar confinat les passes que es seguiran seran les següents:

Educació infantil

- La tutora es posarà en contacte telefònicament amb totes les famílies el primer dia de confinament per tal d'explicar el pla de treball que seguirem, trobades i aclarir qualsevol dubte.
- S'establiran tutories individuals o grupals per fer seguiment de l'alumnat i acompanyar-los en tot moment.
- Treballarem per projectes que engloben totes les àrees i ha funcionat molt bé en aquest primer confinament, buscant temes motivadors i engrescadors.
- La tutora serà l'encarregada de fer-les arribar al seu grup classe (vídeos explicatius, participació de les diferents mestres...) i fer-ne el recull per valorar el seguiment de les tasques.

Educació primària

- La tutora contactarà telefònicament amb totes les famílies el primer dia de confinament per tal d'explicar el pla de treball que seguiran, les trobades que faran i aclarir qualsevol dubte que puguin tenir les famílies.
- S'establiran dues hores diàries d'Aula Oberta en les quals la tutora estarà a disposició de l'alumnat per tal d'aclarir dubtes, oferir suport emocional als nens i nenes i guiar les tasques que s'estan fent. Una hora setmanal d'aquestes aules seran de trobada grupal per tal de posar en comú la feina, la situació de cadascú i fer un bon acompanyament grupal.
- A partir de 3r de Primària es realitzarà també una trobada d'una hora setmanal amb l'especialista d'Anglès per coordinar les feines que es realitzin.
- Si es considera necessària la participació d'altres especialistes que intervenen en el grup es farà coordinadament amb la tutora.
- La tutora s'encarregarà de gestionar les tasques que s'han d'oferir als alumnes al llarg del confinament, tant de les matèries que imparteix com les de la resta d'especialitats.
- Al llarg del curs, l'equip de mestres de Primària desenvoluparà diverses activitats per tal d'afavorir el desenvolupament de la competència digital de tots els nens i nenes per tal que siguin capaços en el cas d'un nou confinament de treballar de manera autònoma i fàcilment amb les eines que s'ofereixen a través de Google for Education.
- Els mestres tindran present en totes les seves programacions la preparació d'activitats que permetin desenvolupar els diversos temes de manera telemàtica per donar resposta al possible confinament.

ESO

- La tutora contactarà amb totes les famílies el primer dia de confinament per tal d'explicar el pla de treball que seguiran, les trobades que faran i aclarir qualsevol dubte.
- Les tasques i el seu retorn en forma d'avaluació formadora es facilitaran a través de la plataforma *Google Classroom*, a la que tot l'alumnat i professorat del centre tindrà accés a través del seu correu *@mdpbaillen.org*.
- Les tasques tindran garantiran el treball del currículum competencial en tots els àmbits.
- S'establiran almenys dues hores diàries d'*Aula Oberta* en les quals un docent estarà a disposició de l'alumnat per tal d'aclarir dubtes, oferir suport emocional als nens i nenes i guiar les tasques que s'estan fent. Es facilitarà a les famílies i a l'alumnat un calendari setmanal on s'especificarà quin docent serà l'encarregat de l'*Aula Oberta* en cada moment.
- Es preveu una sessió de tutoria grupal telemàtica setmanal.
- Tots els docents podran atendre dubtes de famílies i alumnat a través d'e-mail.

Comunicació amb les famílies i l'alumnat

ETAPA	COMUNICACIÓ	TEMPORALITZACIÓ PREVISTA	CANAL	RESPONSABLE
Infantil	1r dia de confinament	1 sola vegada	Telèfon	Tutora
	Trobada grup estable	Setmanal	Google Meet	Tutora
	Proposta i seguiment d'activitats	Setmanal	Dinantia Correu electrònic	Tutora
	Entrevistes amb famílies		Google Meet	Tutora
	Circulars informatives		Dinantia Correu electrònic	Coordinadora de l'etapa
Primària	1r dia de confinament	1 sola vegada	Telèfon	Tutora
	Aula oberta	2h/dia	Google Meet	Tutora
	Anglès (CM i CS)	1h/setmana	Google Meet	Especialista d'anglès
	Tutoria	1h/setmana	Google Meet	Tutora
	Proposta i seguiment d'activitats	Setmanal	Google Classroom Dinantia Correu electrònic	Tutora
	Entrevistes amb famílies		Google Meet	Tutora
	Circulars informatives		Dinantia Correu electrònic	Cap d'estudis

ETAPA	COMUNICACIÓ	TEMPORALITZACIÓ PREVISTA	CANAL	RESPONSABLE
ESO	1r dia de confinament	1 sola vegada	Telèfon Dinantia Correu electrònic	Tutora
	Aula oberta	2h/dia	Google Meet	Equip docent coordinat pel Cap d'estudis
	Tutoria	1h/setmana	Google Meet	Tutora
	Proposta i seguiment d'activitats	Setmanal	Google Classroom Google Sites	Equip docent coordinat pel Cap d'estudis
	Entrevistes amb famílies		Google Meet	Tutora
	Circulars informatives		Dinantia Correu electrònic	Cap d'estudis

15. SEGUIMENT I FLEXIBILITAT DEL PLA

L'Equip Directiu és responsable del seguiment de l'aplicació d'aquest pla i, si escau, de la seva revisió.

El present pla és susceptible de patir modificacions sobrevingudes per adaptar-se a les situacions que es puguin presentar durant el seu desplegament. Es tracta doncs d'un document orgànic i evolutiu.

Aquestes modificacions:

- Seran acordades per l'Equip Directiu del centre, aprovades per la Directora i puntualment notificades a tots els agents afectats: personal docent i no docent del centre, famílies i, si escau, alumnes.
- En el moment de dissenyar qualsevol modificació d'aquest pla prevaldran criteris que garanteixin:
 - La salut d'alumnes i famílies que assisteixin al centre així com el manteniment de les mesures higièniques necessàries per al desenvolupament de les activitats presencials programades.
 - La seguretat laboral del personal docent i no docent del centre.
 - El dret a l'educació de l'alumnat.

16. MARC DE REFERÈNCIA

- Generalitat de Catalunya: Departament d'Educació, Secretaria de Polítiques Educatives. Instruccions per al curs 2020-2021 dels centres educatius de catalunya. Juny 2020.
- Generalitat de Catalunya: Departament d'Educació. Instruccions per a l'organització de l'obertura dels centres educatius. Juny 2020.
- Generalitat de Catalunya: Departament d'Educació, Departament de Salut. Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per COVID-19. Juny 2020.
- Generalitat de Catalunya: Departament d'Educació. Preguntes més freqüents i Guia per elaborar el pla d'organització dels centres educatius per al curs 2020-2021. Juny 2020.
- Generalitat de Catalunya. Departament d'Educació. Gestió de casos COVID-19 als centres educatius. 13 d'agost de 2020
- Generalitat de Catalunya. Departament d'Educació. Informe amb relació a les mesures que s'aplicaran per a l'obertura dels centres escolars. 20 d'agost de 2020
- Generalitat de Catalunya. Departament d'Educació. Instruccions pel curs 2020-2021 dels centres educatius de Catalunya.
- Generalitat de Catalunya. Departament d'Educació i Conselleria de Salut. Carta dirigida a les famílies(amb annex inclòs) Mesures extraordinàries de /Salut per evitar els brots de la COVID-19 a les escoles.
- Generalitat de Catalunya. Departament de Salut. Mesures complementàries al Pla d'actuació per al curs 2020-2021. 9 de setembre de 2020.